

Принят
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №19 «Дубравушка»
села Толстое Губкинского района
Белгородской области
Протокол № 1
от 30августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1
«Дубравушка» села Толстое
Губкинского района
Белгородской области

Н.М.Мигунова
Приказ №
от 01.09.2023г.



**Учебный план и учебный график
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Дубравушка» села Толстое
Губкинского района Белгородской области
на 2023– 2024учебный год**

Структура учебного плана

- I. Режим работы общеобразовательного учреждения.
- II. Пояснительная записка.
- III. Сетка часов – Учебный план
- IV. Программно-методическое обеспечение учебного плана.
- V. Организация двигательного режима

**МБДОУ «Детский сад № 19 «Дубравушка» села Толстое Губкинского района
Белгородской области**

Учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Режим работы: с 7.00. до 17.30 часов, 10,5 часов

Количество групп в МБДОУ – одна разновозрастная;

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Учебный год:

Холодный период - с 01. 09. 2023г. по 31.05. 2023г.

Теплый период – с 1 .06.2023 по 31.08.2023 г.

Количество учебных недель:

холодный период - 38 недель;

теплый период - 13 – 14 недель.

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

С 01.09 по 12.09 – начальная диагностика

С 18.05 по 31.05 – итоговая диагностика

Каникулярное время в МБДОУ:

с 30.12. 2023 по 8.01.2024– зимние каникулы;

Количество ООД в неделю:

Младшая разновозрастная подгруппа –2

Старшая разновозрастная подгруппа – 2

Длительность организованной образовательной деятельности в форме образовательных ситуаций:

Младшая разновозрастная подгруппа – 15 - 20 мин.

Старшая разновозрастная подгруппа – 25 – 30 мин.

Максимальный перерыв между ООД – 10 мин.

Количество мест по норме (СанПиНа) – 13 детей.

Фактическая наполняемость детей на 1 сентября 2023г. – 4 детей.

Из них:

с 1,6 – 2 лет	0
с 2 - 3 лет	0
с 3 - 4 лет	2
с 4 - 5 лет	1
с 5 - 6 лет	
с 6 - 7 лет	1

В соответствие с комплектованием группы на 2023– 2024 учебный год, в соответствии с контингентом детей, с целью эффективности организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ, было осуществлено деление детей на две разновозрастные подгруппы:

Младшая разновозрастная подгруппа с 2до 4лет –2детей;

Старшая разновозрастная подгруппа с 4 до 7 лет –2 детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024учебный год

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется по образовательной программе ДОУ разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, разработанной в соответствии с ФГОС (ДО) и парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Учебный план составлен с учетом нормативных документов:

Федеральный уровень

Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- ✓ «Национальная доктрина образования» (утверждена Правительством РФ 05.01.2000 г.);
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- ✓ Распоряжение правительства РФ от 22 ноября 2012 года №2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. №68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 года №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 г. «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.11.2009 года №03-2397 «О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по

реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Документы регионального уровня:

Нормативные правовые документы, регулирующие вопросы развития системы дошкольного образования в регионе:

- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528- пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431- пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»
- ✓ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Белгородской области»(в редакции от 16.06.2014 № 218-пп);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 г. № 44- пп «Об утверждении Стратегии действия в интересах детей в Белгородской области на 2013-2017 годы»;
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года №9-06/2457-НА «Об использовании в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Уровень ДОУ:

- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад №19 «Дубравушка» села Толстое Губкинского района Белгородской области;
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Учебный план в разновозрастной группе составлен в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049 -13.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность занятий в группе регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СанПиНом, ФГОС (ДО) и основной образовательной программой ДОУ и составляет:

Разновозрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Младшая подгруппа	с 3 до 5 лет	3 часа	15-20 минут	30-40 минут (перерыв 10 мин.)	8-10 минут
Старшая подгруппа	5 - 7 лет	5 часов 30 минут	25 - 30 мин.	60 – 90 минут (перерыв 10 мин.)	25-30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки, бесед и т.д.
- экспериментирования, во время прогулки по экологической тропе,

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека;

Задачи формирования безопасного поведения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Образовательная деятельность по реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

. осуществляется через непосредственно – образовательную деятельность (при совпадении тематического плана и содержательного блока программы); через совместную деятельность с педагогом и самостоятельную деятельность детей (игровую в том числе).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023– 2024 учебный год

Сетка непосредственно образовательной деятельности.

№ п/п	Вид деятельности/ Наименование ОД	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Разновозрастная группа	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1.	Двигательная деятельность/ Физическая культура	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность / Речевое развитие	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
3.	Коммуникативная деятельность / Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в неделю
4..	Познавательная-исследовательская деятельность / Природный мир. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
5.	Познавательная-исследовательская деятельность / Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
6.	Познавательная-исследовательская деятельность / Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
7.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
8.	Музыкальная деятельность / Мир музыки	2 музыкальных занятия	
9.	Восприятие художественной литературы/ Чтение худ. литературы	Еженедельно 1 образовательная ситуация в режимных моментах	
Всего		10 образовательных ситуаций	12 образовательных

		ситуаций
--	--	----------

Принят

на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №19 «Дубравушка»
села Толстое Губкинского района
Белгородской области
Протокол № 1
от 30августа 2023 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19
«Дубравушка» села Толстое
Губкинского района
Белгородской области
_____ Н.М.Мигунова
Приказ
от 01.09 2023г.
№

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной
группе (в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе) на
2023- 2024учебный год**

Дни недели	Младшая разновозрастная подгруппа (с 3 – 5 лет)		Старшая разновозрастная подгруппа (с 5 - 7 лет)	
	Время	Вид детской деятельности/ название ОД	Время	Вид детской деятельности/ название ОД
<i>понедельник</i>	9.00 – 9.20	Изобразительная деятельность (рисование/конструирование)	9.30 – 10.00	Изобразительная деятельность (рисование)
	10.10 – 10.30	Двигательная деятельность (физическая культура)	10.10 - 10.40	Двигательная деятельность (физическая культура)
<i>вторник</i>	9.00 – 9.20	Познавательная - исследовательская деятельность (математическое развитие)	9.30 – 10.00	Познавательная - исследовательская деятельность (математическое развитие)
	10.10 – 10.30	Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)	10.10 – 10.40	Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)
			15.20- 15.50	Изобразительная деятельность (конструирование)
<i>среда</i>	9.00 – 9.20	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	9.30 – 10.00	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)
	10.10 – 10.30	Двигательная деятельность (физическая культура)	10.10 - 10.40	Двигательная деятельность (физическая культура)
			15.20- 15.50	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)

<i>четверг</i>	9.00 – 9.20	Познавательно - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.30 – 10.00	Познавательно - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)
	10.10 – 10.30	Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)	10.10 – 10.40	Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)
<i>пятница</i>	9.00 – 9.20	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.30 – 10.00	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	10.10 – 10.30	Двигательная деятельность (физическая культура)	10.50 - 11.20	Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)

Примерное сюжетно-тематическое планирование

Праздничные и традиционные мероприятия	Срок проведения
День знаний. Я и мои друзья.	сентябрь
День города. Моя малая Родина	сентябрь
Осень. Осенняя пора.	октябрь
Наша Родина.	октябрь
День села. Моя малая Родина	ноябрь
День матери. Мир вокруг нас	ноябрь
Начало зимы. Витамины – помощники здоровью	декабрь
Мой мир. К нам приходит Новый год	декабрь
Рождественское чудо. Я и мои друзья.	январь
Зимовье зверей.	январь
Мир профессий. Защитники Отечества.	февраль
Календарь народных традиций. Масленица.	февраль
Папа, мама, я – дружная семья. Поздравляем маму.	март
Весна пришла. Мир весенней одежды и обуви	март
Книжкина неделя	март
Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли	апрель
Тайны третьей планеты. День космонавтики	апрель
Календарь народных традиций. Пасхальная неделя	апрель
Профессии наших родителей	апрель
День Победы. Делаем добрые дела	май
Мир вокруг нас. Скоро в школу	май
Что я знаю о себе. Права детей в России	июнь
Сказки А.С.Пушкина	июнь
Лето, лето к нам пришло	июнь
Большие и маленькие (животные и их детеныши)	июль
Безопасное лето	июль
Дары лета. Труд взрослых	июль
Я и мои друзья	август
Моя малая Родина. Откуда хлеб пришел	август
Неделя здоровья	август
Обустроим нашу группу	август

РЕЖИМ ДНЯ
в МБДОУ «Детский сад № 19 «Дубравушка» на 2023– 2024учебный год
(холодный период)

Режимные моменты	Разновозрастная группа	
	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Утренний приём детей на воздухе (на воздухе с учетом погодных условий), осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры.	8.05-8.35	8.10-8.40
Самостоятельные игры.	8.35-8.50	8.40-8.50
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (НОД).	8.50-9.00	8.50-9.00
НОД, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, образовательные ситуации	в соответствии с сеткой НОД на учебный год	в соответствии с сеткой НОД на учебный год
Понедельник	9.00-9.20	9.30-10.00
Четверг	10.10 – 10.30	10.10-10.40
Вторник	9.00-9.20	9.30-10.00
Среда	10.10 – 10.30	10.10-10.40 15.20-15.50
Пятница	9.00-9.20 10.10 – 10.30	9.30-10.00 10.50-11.20
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.20-10.10	9.00-9.30
Второй завтрак.	10.30-10.40	10.40-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.40-12.10	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, пальчиковая гимнастика.	12.10-12.30	12.30-12.40
Организация обеда, культурно-гигиенические процедуры.	12.30-13.00	12.40-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика воздушные и водные процедуры.	-	12.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа.	15.00-15.20	15.00-15.20
НОД, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, чтение детской художественной литературы	-	15.20 – 15.50 (в соответствии с сеткой НОД на учебный год)
Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность.	15.20-15.50	15.50-16.00
Организация полдника.	15.50-16.10	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.10-17.30	16.15-17.30

РЕЖИМ ДНЯ
в МБДОУ «Детский сад № 19 «Дубравушка» на 2024–учебный год
(теплый период)

Режимные моменты	Разновозрастная группа	
	Младшая подгруппа	Младшая подгруппа
Утренний приём детей на воздухе, игры, общение, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры.	8.05-8.35	8.10-8.40
Игровая самостоятельная деятельность. Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения (в помещении и на воздухе).	8.35-9.30	8.40-9.35
Подготовка к прогулке.	9.30-9.40	9.35-9.45
Второй завтрак.	9.40-9.50	9.45-9.55
Прогулка: труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	9.50-12.00	9.55-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, пальчиковая гимнастика.	12.00-12.10	12.20-12.30
Организация обеда, культурно-гигиенические процедуры.	12.10-12.40	12.30-13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.10	13.00-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа. чтение детской художественной литературы	15.10-15.50	15.00-16.00
Организация полдника.	15.50-16.10	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, досуги, общение, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.10-17.30	16.15-17.30

Программы и методические пособия

№	Название программы	Программно-методическое оснащение
1	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

**Программы, технологии и методические пособия
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

№	Название программы	Программно-методическое оснащение
1	<p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г</p>	<p>1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа.- М.: ЦГЛ, 2004.-112 с.</p> <p>2. .Гарнышева Т.П.ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспект занятий, игры.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.</p> <p>3.Кислинская Т.А. Игры- сказки для ладошек из Тридесятого царства – Солнечного государства. Развивающие игры для детей от 3 до 7 лет.- М.: Генезис, 2009.- 96 с ил.</p> <p>4.365 лучших развивающих игр для детей на отдыхе и дома/ сост. А.С.Гаврилова.- М.:АСТ МОСКВА, 2009.- 637с.</p> <p>5. Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика-Синтез, 2007.- 144с.</p> <p>6.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно- методическое пособие/ Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С.Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе.- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016-384 с.</p> <p>7. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспект занятий.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 64 с., цв.вкл.</p> <p>8.Князева О.А, Маханева М.Д.Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие .- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304с.</p> <p>9.Рыжкова Л.В. Методика детского экспериментирования.- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015.-208 с.</p>

**Программы, технологии и методические пособия
по образовательной области «Познавательное развитие»**

№	Название программы	Программно-методическое оснащение
1.	<p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство</p>	<p>1.Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н.Математика – Это интересно. Рабочая тетрадь - младший, средний, старший, пвозраст - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»</p> <p>2. З.А.Михайлова «Математика от 3 до 7» Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 1997г</p> <p>3.Е.А.Носова Р.Л.Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» Санкт-</p>

	«Детство-пресс», 2014г	Петербург, «Детство-пресс» 1997г. 4.. А.А.смоленцева, О.В.Пустовойт. Математика до школы. - / СПб.: «Акцидент», 1998, 191с. 5. В.Г.Гоголева. Логическая азбука для детей 4-6 лет. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998, 128с. 6. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. - / Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004, 91с 7.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! . С-Петербург, «Детство-пресс», 2007 8. Образовательная область «Познавательное развитие»(Методический комплект программы «Детство»): учебно- методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.
--	------------------------	---

**Программы, технологии и методические пособия
по образовательной области «Речевое развитие»**

№	Название программы	Программно-методическое оснащение
1.	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г	1.Александрова Т.В. Практические задание по формированию грамматического строя речи у дошкольников: Пособие для логопедов и воспитателей.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2003- 48 с. 2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.- 111с. 3.Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников(старшая группа).- М.: ВАКО, 2005.- 192 с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем) 4. Кислинская Т.А. Игры- сказки для ладошек из Тридесятого царства – Солнечного государства. Развивающие игры для детей от 3 до 7 лет.- М.: Генезис, 2009.- 96 с ил. 5.Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160с. (Методический комплект программы «Детство».) 6. 365 лучших развивающих игр для детей на отдыхе и дома/ сост. А.С.Гаврилова.- М.:АСТ МОСКВА, 2009.- 637с. 7.Шипицына Л.М., Защирина О.В., Воронова А. П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыкова общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.)- «ДЕТСТВО-

		ПРЕСС», 2001.- 384 с.
--	--	-----------------------

**Программы, технологии и методические пособия
по образовательной области «Физическое развитие»**

№	Название программы	Программно-методическое оснащение
1.	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г	<p>1.О.М.Литвинова Физкультурные занятия в детском саду: 2-е издание / - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 492 с</p> <p>2. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики- развиваем речь! Средняя группа детского сада.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.- 32 с.: ил.</p> <p>3. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики - развиваем речь! Младшая группа детского сада.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.- 32 с.: ил.</p> <p>4. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики- развиваем речь! Старшая группа детского сада.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.- 64 с.: ил.</p> <p>5. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики- развиваем речь! Подготовительная группа детского сада.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.- 64 с.: ил.</p> <p>6.Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе.- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144с. (Методический комплект программы «Детство».)</p> <p>7.Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 96 с.</p>

**Программы, технологии и методические пособия
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

№	Название программы	Программно-методическое оснащение
1.	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г	<p>1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.- 95 с.</p> <p>2. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / Т.Н.Доронова. – М. : Просвещение, 2006.- 192 с.: ил.</p> <p>3. Н.Н. Курочкина Детям о книжной графике -СПб.: Акцидент, 1997.- 190. (методическое пособие)</p> <p>4. Н.А. Курочкина Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. (методическое пособие)</p> <p>5. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом / Библиотека программы «Детство».- СПб.: Изд-во «Акцидент», 1998-112</p> <p>6.Литвинова О.Э.Конструирование с детьми среднего</p>

	<p>дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.- 112с.</p> <p>7 .Литвинова О.Э.Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 128с.</p> <p>8.Литвинова О.Э.Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 128с</p> <p>9 . Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников Дошкольных учреждений.- М.: ТЦ «Сфера», 2001.- 128с.</p> <p>10.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно- методическое пособие / науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе.- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400с.</p> <p>.11.Фатеев С. Театр в школе, дома и детском саду. – М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦЛАДА», 2005.- 320 с.</p> <p>12.Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа : комплексные занятия/ авт.- сост. О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2011.- 158 с.</p> <p>13.Соколова С.В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016- 64 С., ил.,+ цв.вкл.</p> <p>14.Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 80 с.</p> <p>15.Дивина Е.А. Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори: метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,- 2013. – 64 с.</p> <p>16.Дерягина Л.Б. Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-128с.</p> <p>17.Топ-топ-топотушки! Музыкально- художественное развитие детей дошкольного возраста. Материалы для музыкальных руководителей ДОУ \ сост. Н.В. Нищева.- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 288с. – (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика».)</p>
--	--

Программы и методические пособия

для реализации парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
Методические пособия	
Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха	Белгородоведение для дошкольных образовательных организаций. Методические рекомендации.
Наглядно – дидактические пособия	
Учебный курс от ТРК «Мир Белогорья»	Белгородоведение
Дидактические игры	«Памятники нашего города», «Собери картинку», «Назови улицу», «Угадай-ка», «Наш герб», «Путешествие по родному селу», «Что растет в нашем саду», «Достопримечательности нашего села», «Путешествие по страницам Красной Книги нашего края», «Герои Курской битвы», «Три ратных поля», «Герои Белгородчины», «Профессии нашего города», «Полезные ископаемые нашего края», «Истоки прошлого нашего края», «Настольный музей»
Серия «Мир в картинках»	«Животный мир земли», «Полезные ископаемые», «Народные игрушки», «История человечества»
Серия «Расскажите детям о ...»	«Расскажите детям о достопримечательностях Белгородчины»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1945 года»; «Расскажите детям о Третьем Ратном поле...»

Организация двигательного режима

Формы организации	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8-10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (10 минут)	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 15 -20 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
дыхательная гимнастика		
Спортивные упражнения	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 25-30 минут
2. Физкультурные занятия		
Физкультурные занятия в группе	Для детей с 1,6 – 5 лет - 3 раза в нед. в помещении (холодный	Для детей 5-7 лет: 3 раза в неделю, одно на воздухе

	<p>период); 2 раза в нед. в помещении, 1 раз в нед. на воздухе (теплый период) 20-25 мин.</p>	25 – 30 мин.
3. Спортивный досуг		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Спортивные праздники	2 раза в год - 30 мин.	2 раза в год – 40 мин.
Физкультурные досуги	1 раз в месяц – 20 мин.	1 раз в месяц – 30 мин.
Дни здоровья	1 раз в квартал	
Неделя здоровья	1 раз в год - август	