



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об образовательной организации………………………………………. | 3 |
| Аналитическая частьI. Оценка образовательной деятельности…………………………………………………. | 3 |
| II. Оценка системы управления организации…………………………………………….. | 5 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся………………………….. | 7 |
| IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса………………….. | 10 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения……………………………………………… | 14 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения….. | 17 |
| VII. Оценка материально-технической базы……………………………………………… | 18 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования… | 19 |
| Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения……………………………………………………………. | 20 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации……………………………. | 20 |

 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Дубравушка», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 19 «Дубравушка». Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Функционирует с 1985 года. Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

МБДОУ расположено по адресу: 309164, Белгородская область, Губкинский район, с. Толстое улица Центральная, дом 59.

Телефон 8(47241) 6-88-98

**Электронная почта:** nmmigunova@yandex.ru

 **Официальный сайт: https://ds-dubravushka-tolstoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности: | серия 31Л01 № 0001802. Регистрационный№ 8033 от 08декабря 2016 года выданная Департаментом образования Белгородской области. |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе | ИНН/КПП 3127504710/312701001, серия 31№ 0061542 выданное Межрайонной ИФНС России №8 по Белгородской области 18 января2001г. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1023102263205, серия 31 № 002213289,выдано Межрайонной ИФНС России № 8 по Белгородской области 18ноября 2011г. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление.Объект права: здание муниципального бюджетного дошкольногообразовательного учреждения«Детский сад №192 «Дубравушка» села Толстое | 31-АВ281792 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 07 12 2011 г. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление.Объект права: хозяйственная постройка муниципального бюджетного дошкольногообразовательного учреждения«Детский сад №19 «Дубравушка» села Толстое | 31-АБ 281793 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 17.12.2011 г. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование Объект права: земельный участок муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19«Дубравушка» села Толстое | 31-АВ 281794выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 17.12.2011г. |
| Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19«Дубравушка» села Толстое | Утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 21.12.2015г. № 2493 -па |
| Руководитель МБДОУ | Мигунова Наталья Михайловна, педагогический стаж 39 лет, стаж в данной должности 40лет, соответствие занимаемойдолжности. |
| Режим работы МБДОУ: | пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота воскресенье. Длительность пребывания детей – 10.5 часов, график работы с7.00 часов до 17.30 часов. |

 Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада: **одноэтажное .приспособленное.**

**Вблизи детского сада расположены: Толстянская** СОШ, , МБУК

«Центр культурного развития села Толстое», Толстянская библиотека

Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности .

МБДОУ «Детский сад № 19 «Дубравушка» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 19 «Дубравушка».

На 01 января 2024 года контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 19«Дубравушка» составил 4 ребенка,

Порядок приема и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского

городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребенок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведется Книга учета движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года; б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о правилах приема детей в МБДОУ «Детский сад № 19 «Дубравушка». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);

б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

В период с 01.01.2024 года по 30.12.2024 года контингент воспитанников МБДОУ составил 6дошкольников.

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| **период** | **01.01.2024года по 30.12.2024 года** |

Прибыли - 3реб.

Выбило: 1реб.

 **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количествасемейвоспитанников |
| Полная | 5 | 100 % |
| Неполная с матерью | 0 |  |
| Неполная с отцом | 0 | - |
| Оформлено опекунство | 0 | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | воспитанников |
| Один ребенок | 0 | 0 |
| Два ребенка | 2 | 40% |
| Три ребенка и более | 3 | 60% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ .

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие утверждает штатное расписание, отчетныедокументы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обученияи воспитания;
* материально-технического

обеспеченияобразовательного процесса;* аттестации, повышении

квалификациипедагогических работников;* координации деятельности методических
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетированиес целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2024 года была утверждена Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 19

«Дубравушка» села Толстое, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Перечень программ, реализуемых в ДОУ в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы | Группа общеразвивающейнаправленности |  |
| Образовательная программа | Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципальногобюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Дубравушка» |

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Групповая форма организации обучения**. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма организации обучения**. Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатель осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится в соответствии с общеобразовательной программой. Занятие проводятся с детьми всех возрастных подгрупп детского сада. В режиме дня каждой подгруппы определяется время проведения занятий, в

соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты.

Методы и приемы организации обучения

Педагог используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно- тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2024 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагог стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ

«Детский сад № 19 «Дубравушка» в 2024 году показали, что в группе наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления

содержания, поиска новых подходов в проектированию образовательного процесса.

Сведения о готовности детей к школе в 2024 году

В 2024 году 1 ребенок выпускался в школу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Количество выпускников | Уровень готовности |
| Готов | Условно готов | Условно не готов | Не готов |
| 1 разновозрастная | 1 | 1 | - | - | - |

В целях осуществления преемственности с МБДОУ «Толстянская СОШ» реализован совместный план мероприятий.

По результатам наблюдений в группе у детей сформировались практические навыкии умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и

возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

Вывод: В силу специфики работы детского сада, а также в связи с тем, что в детском саду не созданы соответствующие условия, коллектив не может принимать участия во всех очных конкурсах, проводимых управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Участие педагогов и ДОУ в прочих мероприятиях

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Срок |
| День села – участие в праздничном мероприятии ЦРК села Толстое | 10 ноября 2024 года |
| День Победы – участие в праздничном концерте ДК села Толстое в митинге в память павшим | 09 мая 2024 года |

.

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребѐнок ДОУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

1. Оценка организации воспитательно-образовательного

**процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
* в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Возраст детей | Недельная нагрузка, включая реализациюдополнительн ых программ | Продолжительно сть непрерывной организованной образовательной деятельности | Объем образ. нагрузкив 1 половине дня(перерыв 10 мин.) | Объем образ. нагрузки во 2половине дня |
| Вторая группа раннеговозраста | 2 - 3года | 1 час30 минут | 8-10 минут | 8-10 минут | 8-10минут |
| Младшая группа | 3 - 4года | 2 часа30 минут | 15 мин. | 30 минут | 15 минут |
| **Средняя группа** | 4 - 5лет | 4 часа | 20 минут | 40 минут | 20 минут |
| **Старшая группа** | 5 - 6лет | 6 часов40 минут | 25 минут | 50 минут | 25 минут |
| **Подготовит ельная к школе группа** | 6 - 7лет | 9 часов | 30 минут | 1 час30 мин. | 30 минут |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| **1** | Утренняягимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **2** | Комплексы закаливающихпроцедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **3** | Гигиеническиепроцедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **4** | Ситуативные беседы при проведении режимныхмоментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **5** | Чтениехудожественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **6** | Конструктивно- модельнаядеятельность | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю |
| **7** | Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей |
| **1** | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **2** | Самостоятельная деятельностьдетей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Итоги работы психолого-педагогического консилиума ДОУ

. **Психолого-педагогические условия образовательного процесса**

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Так как в МБДОУ нет узких специалистов, с целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей обращаемся в психолого-медико-педагогический консилиум города, систематическая работа которого помогает педагогу обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии. С детьми работает опытный воспитатель.

Для организации оздоровительной работы имеются: спортивный уголок в групповых ячейках, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию,. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли1 педагогов, который имеет высшее образование .Прохождение курсовой подготовки -100%.

В 2024 году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов к концу 2024года составил 0%,так как педагог поступил на работу в конце 2024года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов всего | Из них имеют | Всего педагогов, имеющихданные категории | %педагогов, имеющих высшую ипервуюквалификационные категории |
| Первую категори ю | Высшую категори ю |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Возрастной ценз педагогов составляет: 47лет - 1 человек,

 что указывает на то, что с детьми работает опытный педагог.

***.***

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП.

Учебно-методическое обеспечение:

* + содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
	+ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
	+ удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
	+ создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ОП.

Оснащение методической литературы достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете не в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ имеется методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что

ДОУ оснащено данными ресурсами на 87%.

В 2024 необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

1. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группе. Здание детского сада одноэтажное, приспособленное ,общая площадь помещений 106 кв. м., имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Фасад здания, внутренние помещения здания, территория ДОУ и спортивная площадка находится в удовлетворительном состоянии, т.к. здание вступило в эксплуатацию в январе 1985г.

В настоящее время групповая комната оснащена современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащѐнна песочницей, детскими столикамии скамейками, теневыми навесами.

***В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.***

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* + качество методической работы;
	+ качество воспитательно-образовательного процесса;
	+ качество взаимодействия с родителями;
	+ качество работы с педагогическими кадрами;
	+ качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с планом работы Управления образования Губкинского городского округа, с целью получения информации о качестве деятельности ДОУ и для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ в период с 20.09.2024 по 27.09.2024 проводилось анкетирование 61 (96,8 %) родителей, получены следующие результаты: качество образования – 96,8 %.

В период с 25.09.2023 г. по 3.10.2023 г в детском саду проводился мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Исходя из самоанализа ДОУ, определены приоритетные цели развития ДОУ на 2025год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.
3. Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки,

детских прогулочных участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий.

1. Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, офисной мебели.
2. Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно- экспериментальную деятельность, шире использовать интерактивные средства обучения.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Образовательная деятельность:** | **Единица измерения** | **Показатель** |
| 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программудошкольного образования | человек | 6 |
| В том числе: |  |  |
| 1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек | 6 |
| 1.1.2. В режиме кратковременного пребывания | человек | 0 |
| 1.1.3. В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 6 |
| 1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,получающих услуги присмотра и ухода: | человек, % | 6/100 % |
| 1.4.1. В режиме полного дня (10 час) | человек, % | 6/100 % |
| 1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | человек, % | 0 |
| 1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания | человек, % | 0 |
| 1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,получающих услуги: | человек, % | 0 |
| 1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек, % | - |
| 1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек, % | - |
| 1.5.3. По присмотру и уходу | человек, % | - |
| 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательнойорганизации по болезни на одного воспитанника | день | 0.5 |
| 1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1. Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование | человек, % | 0% |
| 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшееобразование педагогической направленности (профиля) | человек, % | 0 |
| 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднеепрофессиональное образование | человек, % | 0 |
| 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | человек, % | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,в том числе: | человек, % | 0 |
| 1.8.1. Высшая | человек, % | 0 |
| 1.8.2. Первая | человек, % | 0 |
| 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1. До 5 лет | человек, % | 1 |
| 1.9.2. Свыше 30 лет | человек, % | 0% |
| 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек, % | 0 |
| 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек, % | 0 % |
| 1.12. Численность/удельный вес численностипедагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек, % | 2/ 100% |
| 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | человек, % | 2 / 100% |
| 1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 1 / 6 |
| 1.15. Наличие в образовательной организации |  |  |
| следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1. Музыкального руководителя | Да/нет | нет |
| 1.15.2. Инструктора по физической культуре | Да/нет | нет |
| 1.15.3. Учителя-логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.4. Логопеда | Да/нет | Нет |
| 1.15.5. Учителя-дефектолога | Да/нет | нет |
| 1.15.6. Педагога-психолога | Да/нет | нет |
| **2. Инфраструктура** |  |  |
| 2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 6.5 |
| 2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 0 |
| 2.3. Наличие физкультурного зала | Да/нет | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4. Наличие музыкального зала | Да/нет | 0 |
| 2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковна прогулке | Да/нет | Да |